



Je m'appelle _____

Je suis né(e) le _____

J'habite à _____

J'ai _____ frère(s) et _____ sœur(s).

À la maison on parle le plus
souvent en _____

Mes activités de loisirs sont

Plus tard, j'ai envie d'être _____

Ce qui me rend le plus heureux, c'est _____

Ma première qualité, c'est _____

Mon pire défaut, c'est _____

Mes amis me voient comme quelqu'un qui _____

Mon souhait le plus cher serait de _____

Je me mets en colère quand _____

Ce que j'aime le plus, c'est _____

Je n'aime pas _____

Les gens qui comptent le plus pour moi, c'est _____

Situe-toi...

Que représente **l'école** pour toi ?

Qu'est-ce qui **te motive** le plus à l'école ?

Quelles sont les **matières** que tu as **appprises facilement** l'an dernier ?

Quelles sont les **matières** que tu as **appprises difficilement** l'an dernier ?

Dans quelle matière aimerais-tu **être meilleur** ?

Comment vois-tu **le déroulement de cette année scolaire** ?

Qu'est-ce qui **te rassure** ?

Qu'est-ce qui **t'inquiète** ?

Y a t-il des moments ou des activités liés au travail scolaire qui **te stressent**, te font paniquer ? (Explique)

En classe, comment **te sens-tu** ? (à l'aise ou pas, intégré ou peu/pas...)

Te sens-tu **capable de réussir** cette année et pourquoi ?

Situe-toi et précise...

En classe, tu te sens le plus...

ACTEUR

Je participe, je suis attentif, je suis connecté, je pose mes questions, je réfléchis, je cherche à comprendre, je suis actif. Bref je suis dans le coup !

Je me sens acteur lorsque _____

SPECTATEUR

Je suis attentif, je suis branché sur le cours, mais je ne participe pas, je n'interviens pas, je n'ose pas ou bien je n'en ressens pas l'envie ou le besoin. On ne m'entend pas. Je suis peut-être réservé, timide, calme...

Je me sens spectateur lorsque _____

AILLEURS / RÊVEUR / DORMEUR

Mentalement, je suis ailleurs, dans mes pensées, mes rêves, branché sur autre chose... parfois loin de la classe. Je suis calme. Je suis présent de corps mais pas d'esprit. Je ne capte pas grand chose de ce que raconte le professeur.

Je me sens ailleurs lorsque _____

PERTURBATEUR

Je bavarde, je chipote, je fais du bruit, j'interviens sans autorisation, je bouge, je suis nerveux, agité, je distrais les autres...

Bref, je dérange les autres, le prof et moi-même !

Je me sens perturbateur lorsque _____

ZAPPEUR

Je passe d'une situation à une autre : je suis attentif et puis je décroche, soit je bavarde ou je rêve, ou je suis plongé dans un autre cours, ou encore, je suis passif...

Bref, je me branche, me débranche, me branche et puis me débranche de nouveau. Je zappe. Je me laisse facilement distraire !

Je me sens zappeur lorsque _____



Moi, je suis plutôt
une spectatrice.
Les professeurs me
demandent de participer
plus. Et toi ?

Le plus souvent, je suis



Situe-toi...

Pour les activités encore difficiles à réaliser, place une croix.

Savoir exactement ce qu'il y a à faire pour l'école chaque jour à la maison.	
Me mettre au travail à la maison. Savoir par quoi commencer.	
Réaliser des travaux soignés (soin, écriture, présentation, respect des consignes).	
Refaire des exercices à la maison pour m'entraîner.	
Me mettre dans de bonnes conditions de travail à la maison (loin du bruit, des distractions).	
Ne pas être débordé certains jours et ne rien faire d'autres jours (être régulier).	
Étudier en reformulant la matière avec mes propres mots.	
Étudier certaines choses par écrit (écrire une synthèse).	
Étudier à haute voix.	
Être capable de préparer un contrôle sur une vaste matière.	
Imaginer des questions possibles.	
Comprendre le sens des questions d'un contrôle.	
Suivre le rythme de la classe (pour écrire, pour faire les exercices).	
Recopier correctement ce qui est écrit au tableau.	
Être capable de prendre quelques notes supplémentaires "au vol".	
Éviter les erreurs d'orthographe d'usage, d'orthographe grammaticale.	
Demander la parole, demander de l'aide.	
Imaginer, créer, composer une histoire, un récit, un poème, une œuvre d'art.	
Utiliser un dictionnaire, consulter un atlas.	
Lire couramment à haute voix, avec une intonation vivante.	
Prendre une part active dans un travail de groupe.	
Garder mon calme et éviter le stress inutile (lors d'un contrôle p.ex.).	
Me concentrer, être attentif (sans chipoter, bavarder).	
Accepter les conseils, les suggestions, les remarques.	
M'inscrire spontanément à une remédiation si j'ai "décroché".	
Tenir mes engagements, mes résolutions pour progresser.	
Corriger mes erreurs et en tenir compte pour la suite.	
Respecter les avis différents du mien.	
Découvrir les liens logiques, les enchaînements d'une matière.	



J'ai 7 points sur 29 qui me posent problème et toi ?

Moi, j'en ai



Que vas-tu améliorer
prioritairement?



Je devrais améliorer:

[illegible]