

27 : Connaître les enjeux du développement durable

25 : S'engager dans un projet collectif

Lis les panneaux installés dans le hall d'entrée et complète les réponses.

• Un phénomène complexe en marche

En 2012, la température moyenne de la planète a progressé de°C par rapport à la moyenne du XX^s. Elle pourrait augmenter jusqu'à°C au cours du XXI^s si nous ne maîtrisons pas nos émissions de

• L'effet de serre, c'est quoi ?

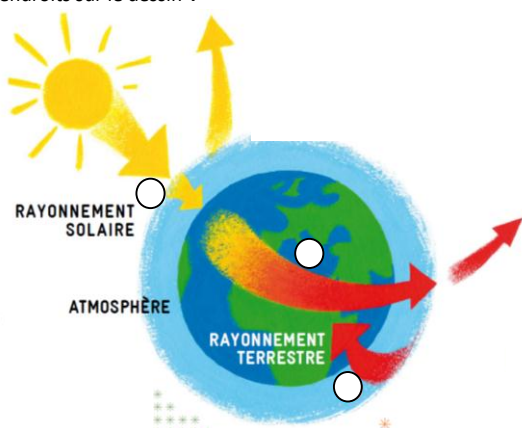
Effet de serre naturel :

1 L'énergie solaire qui arrive sur Terre est en partie réfléchi vers l'espace, le reste étant absorbé par l'atmosphère ou par le sol.

2 Au contact du rayonnement reçu, la Terre s'échauffe. À l'inverse, la Terre se refroidit en renvoyant vers l'espace de la chaleur sous la forme d'un rayonnement infrarouge.

3 La plus grande partie de ce rayonnement infrarouge est piégée par certains gaz présents naturellement dans notre atmosphère : les gaz à effet de serre. Ce phénomène provoque l'échauffement de la basse atmosphère.

Place les numéros 1, 2 et 3 du texte aux bons endroits sur le dessin :



Effet de serre additionnel :

La quantité de gaz à effet de serre (GES) dans l'atmosphère est de plus en plus Depuis la révolution industrielle, les émettent des GES qui s'accumulent et retiennent davantage de qu'à l'état naturel. Cela provoque un et dérègle nos

Depuis le début du XX^s :
 - En France : +°C
 - En Arctique : +°C
 - En Am. du Sud : +°C

• Une problématique mondiale

Range par ordre décroissant, les 3 pays dont les émissions de GES par habitant sont les plus importantes.

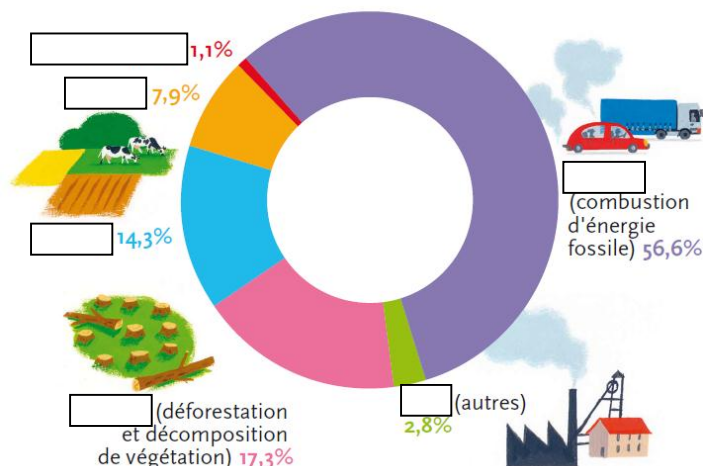
..... > >

• Les GES, qui sont-ils ? d'où viennent-ils ?

Il existe différents GES. Le CO₂ issu de la et de la est le principal GES.

Complète la légende du camembert :

RÉPARTITION D'ÉMISSIONS DES DIFFÉRENTS GES

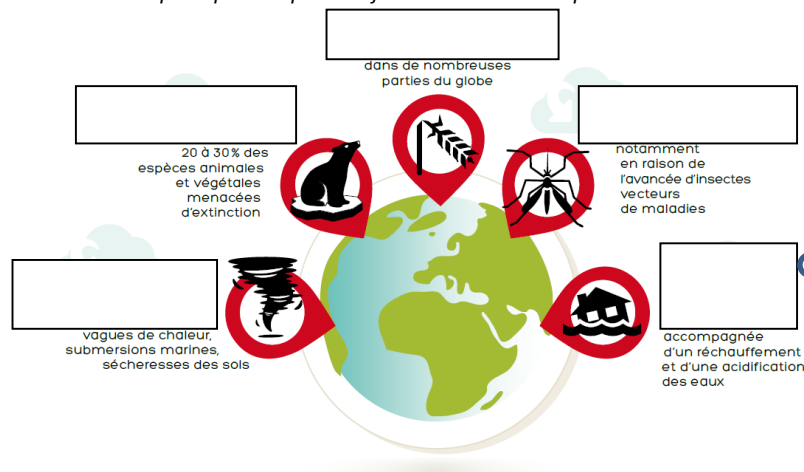


En 2008, un français rejetait en moyenne Tonnes de par an.

En France, c'est le secteur du qui représente la part la plus importante dans la totalité des émissions de GES.

• Les impacts déjà visibles :

Retrouve les 5 principaux impacts déjà visibles à l'échelle planétaire.



Entre 1870 et 2000, le niveau de la mer s'est élevé de :

- ☐ 8 cm
- ☐ 10 cm
- ☐ 18 cm

A l'horizon de 2100, le niveau moyen des mers pourrait s'élever decm à cm.

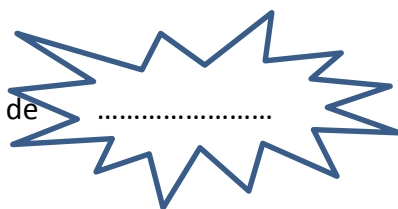
• Les impacts sur la biodiversité :

A partir des photos, affiches...relie chaque milieu ou espèce à l'impact qu'il subit à cause du réchauffement climatique :

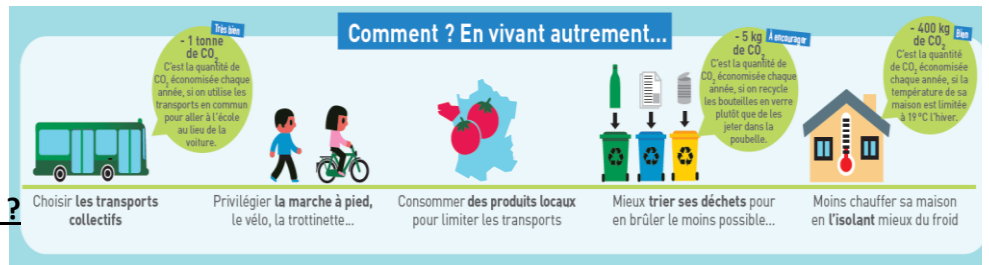
Milieu ou espèce	Impact dû au réchauffement climatique
Ours blanc ☐	☐ baisse de la quantité de nourriture disponible
Oie cendrée ☐	☐ changement de l'aire d'hivernage
Cigogne blanche ☐	☐ modification de l'aire de répartition mondiale
Corail ☐	☐ récolte avancée dans l'année
Mésange boréale ☐	☐ menace de disparition
Vigne ☐	
Toundra ☐	
Mangrove ☐	

• Comment agir ?

L'OBJECTIF, c'est : Pas plus de



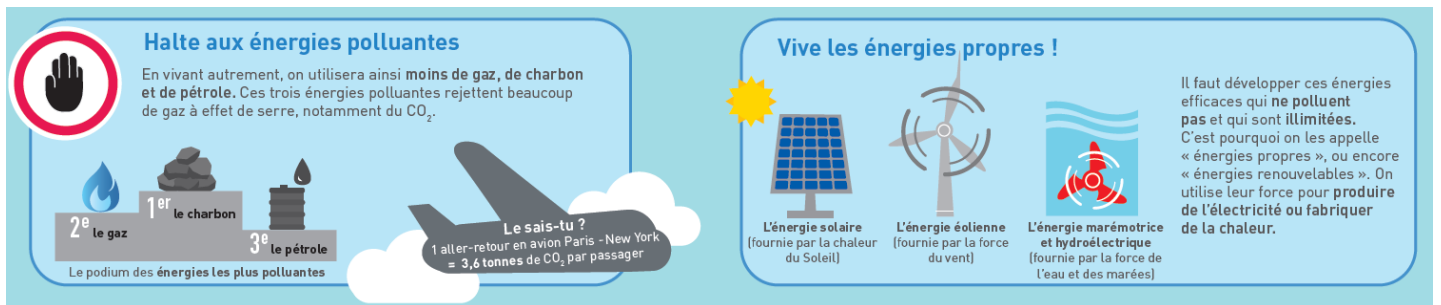
La COP 21	C'est quoi ?	
	Dans quel but ?	
	C'est quand ?	
	C'est qui ?	
	C'est où ?	
	Les engagements	- Atténuation : - ... - ...



• Quel rôle pouvons-nous jouer ?

Individuellement, je peux :

- Transport :
- Maison :
- Consommation :



Collectivement, nous pouvons :

-
-
-
-
-

Un exemple, au collège :



En quoi a consisté cette action au sein du collège ? Dans quel but ?